Explications des Ateliers de la Bible

La mise en place

Sommaire

1. Mise en place de leçons spéciales
2. Mise en place des leçons
3. Constitution et noms de groupes
4. Préparation des moniteurs
5. Leçon pour 1 à 6 groupes d'enfants
6. Répartition des groupes
7. Programme des histoires
8. Plannings 4 à 6 ans et 6 à 12 ans
9. Tableau des moniteurs
10. Tableau des enfants
11. Décoration des salles
12. Matériel Déco

© les Ateliers de la Bible 2026

1. Mise en place de leçons spéciales

Un moment de louange pour enfants

Pourquoi ne pas faire une louange adaptée pour les enfants avant les ateliers de la Bible ?

Textes tirés du magazine Worship Leader, traduit en français et cours sur la louange lors du séminaire « Boîtes à Outils » de la Ligue :

Dieu cherche des adorateurs. Les enfants ont la capacité d'adorer Dieu bien supérieure à nous adulte, parce qu'ils sont spontanés et enthousiastes.

Les conducteurs de louange pour enfants ont une passion et un amour pour les enfants, avec ou sans guitare à la main. Ils aiment chanter et le font avec plaisir ! Ils sont d'abord des adorateurs eux-mêmes. Cindy Rethmeier dit : « Si vous conduisez les enfants dans la louange et que vous n'êtes pas émus vous-même par les chansons que vous chantez, ils vont s'en apercevoir ».

La louange et l'adoration sont une des armes les plus puissantes que nous ayons en tant que croyants et notre adversaire, le diable, en a bien conscience et la redoute. C'est pourquoi les enfants, dès leur plus jeune âge, devraient avoir accès à la louange au même rythme que les adultes, afin de savoir et pouvoir fredonner des chants à la maison, en famille, à l'école, en voiture, partout durant la semaine, comme leur parent !

Le conducteur de louange peut amener à ce que les enfants loue Dieu avec tout leur cœur.

Conseils de Dan Luiten pour préparer un moment de louange pour l'enfance :

https://www.youtube.com/watch?v=sRdeSeSFGlE&list=PLLdF5D3gEOOlYIegN_FxNrRCeahYH6DK_&index=19&ab_channel=D

Où trouver des chants d'enfants ?

De nombreux artistes ont mis leurs talents à disposition pour faire chanter les enfants, au travers de recueils de JEM Kids et certains sur YouTube.

https://www.jem-editions.ch/products/j-aime-l-eternel-kids-vol-1-12.html

Il est possible de trouver les paroles et/ou la mélodie sur YouTube, grâce à ce site : http://jemaf.fr/chant=jemk137

Comment conduire un groupe d'enfants turbulents dans la présence de Dieu ? Cela ne vient pas du jour au lendemain !

Prier avant de vivre ce moment.

Placez ce moment dans les mains de Dieu. C'est important de se dire : « Seigneur, qu'est-ce que tu veux faire vivre aux enfants aujourd'hui ? ». Ce n'est pas par nos propres forces que l'on y arrive, mais par celle de Dieu !

Autant, vous, que les enfants peuvent dire et vivre cette prière : "Seigneur, va dans mon cœur, là où jamais, tu n'es pas encore allé. Montre-moi les souillures qui ont besoin d'être ôtées de mes pensées et prend la place qui te revient. Amène-moi à ta présence".

Bénissez les enfants.

Liez tout "esprit" de rébellion, apathie et distraction.

Pour que l'onction vienne, nous avons tous besoin de nous pardonner et les enfants encore plus entre eux.

Une courte leçon

Vous devez faire une leçon plus courte, car vos enfants restent à la louange, au culte ou autre, ce qui réduit le temps des Ateliers de la Bible et nécessite de faire des activités restreintes.

Vivez les points essentiels

1. L'HISTOIRE avec les questions : 10 min.
2. LE PARTAGE ET LA PRIÈRE avec la valeur de foi pour aujourd'hui : 10 min.
3. LE JEU DU VERSET : 10 min.
4. L'ACTIVITÉ de l'atelier : 30 min.

Préparation à la maison

- Les enfants réalisent une seule chose en 20 minutes !
- Si vous devez préparer du matériel à l'avance, faites-le chez vous et amenez-le tout fait ensuite pour ne pas perdre de temps (comme : préparer des popcorns, battre des œufs, râper du chocolat, etc.).

Préparation le jour même

- Vous avez placé tout votre matériel nécessaire dans votre salle, à l'avance, prêt à être employé par les enfants, (le DVD au bon endroit, sur pause ou la pâte à gâteau déjà divisée pour chaque enfant sur les tables, etc.)
- Demandez de l'aide, si besoin, à d'autres parents

La leçon

Faites un plan de votre leçon
Ayez "une liste de vérification" des points importants à dire dans l'histoire, avec la valeur de foi intégrée.

Concentrez votre histoire sur la valeur, le point central de la leçon biblique ! **NE SACRIFIEZ PAS LA VALEUR BIBLIQUE !**

Qu'est-ce que j'aimerais que les enfants retiennent de ma leçon aujourd'hui ? Quelle vérité biblique, je veux transmettre pour leur vie ?

Conseils

- Pour l'atelier Télévision : avancez le DVD en le résumant et laisser visionner les 15 à 20 minutes essentielles à ne pas rater ou trouvez un autre DVD très court
- Pour l'atelier jeux, faites 1 ou 2 jeux de 15-20 minutes
- Pour l'atelier Théâtre : demandez aux enfants de mimer les personnages et vous raconterez l'histoire avec du ton, des émotions !
- Pour l'atelier cuisine : Les bouts de pâtes sont sur la table, prêt à être employés. Dès que les enfants arrivent, en 20 minutes, ils doivent avoir fini leur confection. Ensuite, passez à l'histoire, etc.

Une leçon spéciale "ensemble" pour les 6 à 12 ans

Si vous envisagez de vivre ensemble une matinée, avec tous les enfants de 6 à 12 ans, voici des suggestions pour vivre les ateliers différents !

© les Ateliers de la Bible 2026

Vous pouvez vivre :

1. Une louange adaptée pour eux (voir les conseils de Dan Luiten) voir plus haut
2. Un jeu collectif pour renforcer la mémorisation du verset biblique appris (voire se remémorer l'ancien ?)
3. Un atelier : Télévision ou Grand jeu, comme "Pékin Express", afin de connaître l'histoire biblique qui va suivre ou se remémorer celle qui vient d'être finie ?

Organisation

- Il faut des personnes qui veulent s'investir pour préparer la louange
- D'autres pour le jeu du verset
- D'autres enfin pour l'atelier (plusieurs aides pour des postes)

Préparation du moniteur

- Chercher des aides pour chaque poste
- Trouvez des épreuves à faire passer dans les divers postes, qui ont un rapport direct avec la future histoire. Il faudra prévoir un stand de plus, que d'équipes.
- Établissez des équipes équilibrées de 2 enfants ou plus (un plus jeune et un plus grand ensemble)
- Créez par exemple : un grand tableau (A3 ou plus grand) dans lequel vous aurez des colonnes verticales avec le numéro des stands et des lignes horizontales pour le nombre d'équipes. Ayez des Post-it (petit papier qui se colle et se décolle) pour chaque équipe, dans les différents stands.

Explication

- Le but, c'est que les enfants passent dans tous les stands et appliquent les règles de l'épreuve. Ils vont spontanément, allez vite pour être le premier au stand suivant
- Chaque responsable de stand donnera à l'équipe gagnante un post-it ou scotch avec le numéro du stand écrit dessus
- Chaque équipe va devoir aller dans un poste et passer une épreuve
- Elle gagnera un papier (post-it), qui lui sera remis à chaque stand pour sa participation au jeu
- Le moniteur mettra le post-it dans le tableau et l'équipe devra passer à d'autres stands
- L'équipe qui gagne est celle qui arrive, en premier, à avoir tous les Post-it réunis

Exemple :
L'histoire de Lydie (vendeuse de tissus pourpres) et Paul.
Postes possibles :

- Mélanger des couleurs de peinture pour obtenir la couleur pourpre.
- Trouver un coquillage "Murex" (dont l'intérieur donnait la couleur pourpre)
- Trouver un objet de couleur pourpre
- Chercher des pièces d'argent
- Répondre à des questions sur l'histoire
- Reconstituer le grand puzzle de l'image de l'histoire
- Rechercher le livre de la Bible qui parle de l'histoire de Paul et Lydie
- Reconstituer le verset biblique avec des petits papiers
- Jeu de Kim : nommer les objets de l'histoire, qui étaient visibles sur un plateau, mais que l'on cache ensuite (variante : énuméré les objets qui ne font pas partie de l'histoire)
- Reconstituer l'histoire de manière chronologique, à partir d'images
- Énumérer des aliments qui sont de couleur pourpre (rouge ou violet)
- Etc.

© les Ateliers de la Bible 2026

2. Mise en place des leçons

Si vous êtes convaincu par cet enseignement, vous devenez "l'ambassadeur" des Ateliers de la Bible dans votre communauté et devriez motiver votre pasteur et d'autres moniteurs, pour faire un essai dans votre église !

Ayez un petit groupe de responsables, afin de réfléchir ensemble à la mise en place de cette méthode.

Réflexions

Quels sont vos potentiels et vos ressources ?

- Combien d'enfants avez-vous de 6 à 12 ans ?
- Combien avez-vous d'enfants de 4 à 6 ans ?
- Combien de groupe d'enfants pouvez-vous constituer ?
- Combien de moniteurs avez-vous ?
- Combien de salles avez-vous à disposition ?
- Est-ce que le pasteur de votre église, est d'accord pour vous proposer une étude biblique par mois ? (Autrement, vous pouvez prendre celles à disposition sur ce site)
- Dans un deuxième temps, pourrez-vous changer le décor des salles ? (Vous trouverez des solutions pour cela dans la rubrique relookage)
- De quel budget disposez-vous pour le faire ?

Planification

1. Parallèlement à la planification, cherchez et confectionnez du matériel de base (jeux, costumes de théâtre, demander à des couturières de votre église de confectionner des costumes éventuellement, etc.)
2. Trouver une personne qui fait le programme de la première année, avec les soirées d'étude biblique, et qui l'imprime.
3. Avoir une personne qui crée un tableau visuel du programme mensuel pour les enfants, l'explique et le change chaque mois.
4. Mettre en place ce nouvel enseignement en le communiquant aux enfants.
5. Puis, (même après quelques mois ou années), d'entamer la phase de relooking de vos salles, si vous le pouvez.

Mettre en place cette nouvelle méthode

- Formez vos moniteurs à ce nouvel enseignement, pour ce faire, faites un essai sur un mois pour voir ce que cela donne
- Prévoyez une date de lancement de cette méthode et annoncez ce changement aux enfants
- Montrez et expliquez aux enfants le tableau mensuel des ateliers qu'ils vont vivre

Les salles relookées

Cette suggestion peut être réalisée après une année ou plus, une fois que votre organisation des "Ateliers de la Bible" est bien mise en place.

- Trouvez un thème d'atelier pour chaque salle (voir rubrique : "Décoration des salles")
- Quels sont les personnes qui pourraient prendre la responsabilité de faire des peintures ou des décors, etc. ?

© les Ateliers de la Bible 2026

3. Mise en place / Constitution et noms de groupes

De manière générale, si vous avez peu d'enfants, ce n'est pas leur nombre qui compte, mais l'enseignement que vous allez leur communiquer ! Visez la qualité et non la quantité ! Un seul enfant vaut la peine qu'on s'y intéresse ! Ce qui n'empêche pas de prier pour que d'autres enfants se rajoutent au groupe !

- **Les enfants sont regroupés par âges, ce qui permet à chacun de vivre quelque chose de très adapté**
- Il est possible d'avoir jusqu'à 4 groupes d'âges et plus, selon leur nombre, les moniteurs et les salles à dispositions
- 5 à 6 enfants est un nombre minimum pour constituer un groupe.

Effectifs

- **1 groupe d'enfants** avec 4 moniteurs. Engagement du moniteur : 1 dimanche par mois
- **2 groupes d'enfants** avec 8 moniteurs. Engagement du moniteur : 2 dimanches toutes les 6 semaines
- **3 groupes d'enfants** avec 12 moniteurs. Engagement du moniteur : 3 dimanches, tous les 2 mois et 1/2
- **4 groupes d'enfants** avec 16 moniteurs. Engagement du moniteur : 4 dimanches tous les 3 mois

Il faut aussi prévoir des moniteurs de remplacement, formés au fonctionnement des ateliers.

Répartition des enfants de 4 à 6 ans

Les ateliers des petits se font uniquement dans la même salle. Il n'y a pas de « rotation d'ateliers » dans divers locaux, mais les moniteurs proposent leur leçon dans le même local, car :

- À cet âge, le rituel est très important. Venir dans une même salle permet l'accoutumance des lieux, un repaire qui rassure
- Cela apporte aussi une stabilité et sécurité dont les enfants ont besoin, surtout s'il y a des changements de moniteurs chaque dimanche

Répartition des enfants de 6 à 12 ans

Les groupes d'enfants se répartissent dans des salles différentes chaque dimanche. Selon l'atelier proposé, chaque moniteur choisit une salle dont l'atmosphère correspond le mieux pour le vivre !

Si vous avez 4 groupes et 4 salles, essayez de choisir des ateliers, si possibles qui ne nécessitent pas les mêmes salles !

C'est pourquoi le nom des salles devra être bien distinct, du nom des groupes d'enfants, sauf :

Si vous n'avez qu'un local qui fera office "d'atelier à tout faire" avec un seul groupe d'enfants de 6 à 12 ans

Noms de groupes

Cherchez des noms qui valorisent les enfants, qui les élèvent !
Prenez un THÈME COMMUN pour les noms de TOUS les groupes d'enfants de votre église !

(Pour les petits de votre église (0 à 6 ans) qui ne suivent pas les Ateliers de la Bible, incluez-les dans le même thème pour leur donner une appellation qui correspond à leur nom de salle également, car ceux-ci restent dans leur propre local).

Pour que les enfants puissent savoir dans quel groupe ils appartiennent, affichez sur un mur à leur hauteur, leur nom dans leur groupe, sur des feuilles de format A4 et illustrées par une image représentative de leur groupe.

Si vous choisissez un thème dont les noms se ressemblent, essayez de trouver des dessins qui les distinguent bien.

Suggestions de noms sur la base d'un thème

Vous pouvez vous en approprier, en piocher à plusieurs endroits, vous en inspirer ou en inventer d'autres !

La marine • Les moussaillons • Les mousses • Les matelots • Les corsaires • Les mariniers • Les skippers • Les capitaines • Les amiraux • Les commandants	**Les visiteurs** • Les explorateurs • Les chercheurs • Les découvreurs • Les voyageurs • Les globetrotteurs • Les aventuriers • Les excursionnistes	**Le feu** • Les enflammés • Les embrasés • Les flamboyants • Les ardents • Les dévorants • Les attisés • Les allumés
Les pierres précieuses • Les Émeraudes • Les Rubis • Les Saphirs • Les topazes • Les Fluorites • Les Onyx • Les Pépites • Les Diamants	**Les sportifs** • Les grimpeurs • Les randonneurs • Les pisteurs • Les surfeurs • Les tchoukballeurs • Les plongeurs • Les free bordeurs • Les skates bordeurs • Les parachuteurs • Les danseurs	**Les métiers au temps de Jésus** • Les tisserands • Les scribes • Les chantres • Les potiers • Les marins • Les panetiers • Les bâtisseurs • Les charpentiers • Les bergers
La lumière • Les chatoyants • Les brillants • Les étincelants • Les éclairants • Les rayonnants • Les phosphorescents • Les fluorescents • Les lumineux	**Les énergétiques** • Les explosifs • Les dynamiques • Les énergiques • Les volcaniques • Les frénétiques • Les fougueux	**Le ciel** • Les comètes • Les étoiles • Les astéroïdes • Les supernovas • Les météorites • Les nébuleux • Les superamas
Les chevaux • Les Chetlands • Les Poneys • Les Kentuckys • Les Galloway • Les Mustangs • Les Purs-sang • Les Palominos • Les Pintos • Les Painthorses	**La marche** • Les trottineurs • Les marcheurs • Les randonneurs • Les trekkeurs • Les promeneurs • Les routards • Les vadrouilleurs • Les chemineurs	**La créativité** • Les inventeurs • Les créateurs • Les innovateurs • Les improvisateurs • Les imaginatifs • Les concepteurs • Les visionneurs

© les Ateliers de la Bible 2026

L’entrain • Les fougueux • Les vifs • Les ardents • Les frénétiques • Les impétueux • Les dynamiques • Les rapides • Les entrainants • Les empressés	**Le rayonnement** • Les étincelants • Les rayonnants. • Les luisants • Les éclatants • Les éclairants • Les éblouissants • Les reluisants	**L’aide** • Les aidants • Les secouristes • Les bienfaisants • Les entrainants • Les solidaires • Les compatissants • Les soutenants • Les réconfortants
La royauté • Les princes • Les princesses • Les chevaliers • Les cavaliers • Les ducs • Les duchesses • Les mousquetaires • Les châtelains • Les reines • Les rois	**L’amitié** • Les alliés • Les amis • Les compères • Les potes • Les confidents • Les complices • Les partenaires	**Les avions** • Les boeings • Les airbus • Les aéronefs • Les charters • Les hydravions • Les jumbo-jets • Les jets • Les mirages
Les bateaux • La chaloupe • Les radeaux • Les paquebots • Les chalutiers • Les sous-marins • Les kayaks • Les rafts • Les voiliers • Les catamarans	**Les géniaux** • Les gigas tops • Les mégas tops • Les hypers tops • Les supers tops • Les trop tops • Les cools tops • Les funs tops	**Vues d’en haut** • Les dirigeables • Les aéronefs • Les ballons • Les nacelles • Les montgolfières • Les parapentes • Les deltaplanes • Les parachutes
Les mousquetaires • Chou'squetaires • d'Artagnan • Athos • Porthos • Aramis • Tréville • Gatien	**Les rayons** • Les faisceaux • Les lasers • Les radars • Les détecteurs • Les capteurs • Les rayons x • Les satellites • Les ondes	**Les branchés** • Les connectés • Les raccordés • Les combinés • Les soudés • Les rattachés • Les commutés • Les associés

© les Ateliers de la Bible 2026

La montagne • La cordée • Les grimpeurs • Les montagnards • Les alpinistes • Les ascensionnistes • Les guides	**Les couleurs** • Les red kids • Les blue kids • Les orange kids • Les yellow kids • Les green kids • Les grey kids • Les white kids • Les purple kids • Les brown kids	**Les félins** • Les lynx • Les pumas • Les lions • Les panthères • Les jaguars • Les léopards • Les servals • Les tigres • Les guépards
Sports nautiques • Surfeurs • Kitesurfeurs • Wakesurfeurs • Rafteurs • Canyoneurs • Wakeboardeurs • Bodyboardeurs • Flyboardeurs	**Les barres de céréales** • Les sésaminis • Les Dar Vida • Les Balistos • Les Grany • Les Farmers • Les Bounty • Les Mars • Les Risolettos	**Les oiseaux** • Les colibris • Les coucous • Les chouettes • Les cormorans • Les buses • Les albatros • Les condors • Les aigles
Les poissons • Les Poissons Chat • Les Poissons Clowns • Les Barracudas • Les Grenadiers • Les Ombres chevaliers • Les Mérous • Les Napoléons • Les Turbots	**Les arbres de la Bible** • Les Oliviers • Les figuiers • Les Tamaris • Les grenadiers • Les sycomores • Les Acacias • Les Dattiers • Les Chênes • Les Cèdres	**Les hautes montagnes** • Everest • Annapurna • Kilimandjaro • Ararat • Etna • Aconcagua • Mont-Blanc • Cervin
Les tribus d'Israël • Ruben • Siméon • Lévi • Gad • Joseph • Issachar • Dan • Zabulon • Nephtali • Juda • Asher • Manassé	**Les smileys** • Les p'tits choux • Les contents • Les confiants • Les tops • Les audacieux • Les cools • Les conquérants	**Les Kids** • One kids • Fort Kids • Smile Kids • Goog Kids • God Kids • Great Kids • Punchy Kids • EnergiKids • Peppy Kids

© les Ateliers de la Bible 2026

4. Mise en place / Préparation des moniteurs

Préparation d'atelier des enfants de 4 à 6 ans

Il n'y a pas d'étude biblique pour les histoires des 4 à 6 ans, mais vous pouvez vous en lire dans le groupe des 6 à 11 ans pour certaines histoires.

Tâche du moniteur responsable

Il demande (par mail ou en présentiel) à tous les moniteurs, 15 jours à l'avance :

- D'apprendre le verset biblique (soit mis en gestes, soit chanté)

De choisir :

- Un objet d'accrochage en rapport avec l'histoire
- Un support visuel pour l'histoire (voir rubrique : supports d'histoires)
- Une valeur (un message)
- Un atelier

Chez lui, le moniteur prépare tout son matériel et l'amène. Il le dispose à l'avance :

- Un objet d'accrochage pour l'histoire : soit un objet en rapport avec l'histoire ou le support d'histoire bien visible (images, valise avec des objets cachés dedans, tableau de flanellographe, marionnettes, etc.)
- Tout le matériel pour réaliser l'atelier pour chaque enfant
- Le goûter (si possible en rapport avec l'histoire)

Comment imprimer votre leçon des 4 à 6 ans ?

- Aller dans : Histoires
- Choisir un des livres
- Cliquer sur une histoire
- Choisir et cliquez sur un atelier (logo à gauche)
- Cliquer sur "imprimer" (en haut à droite : PDF)
- Sur la page : choisir différentes options : verset biblique, valeur de foi, prière créative, etc.
  (Pour choisir et avoir l'explication des prières créatives, il vous faut aller dans la rubrique : "Ressources" pour les consulter. Une fois votre choix fait, revenir dans le PDF et cliquer sur la liste une des prières créatives).
- Cliquer sur Générer PDF (en bas).

Comment imprimer votre leçon des 6 à 12 ans ?

- Aller dans : Histoires
- Choisir un des livres
- Cliquer sur une histoire
- Choisir et cliquez sur un atelier (logo à gauche)
- Cliquer sur "imprimer" (en haut à droite : PDF)
- Sur la page : choisir différentes options : jeux du verset biblique, valeur de foi, prière créative, etc.
- (Pour choisir et avoir l'explication des prières créatives, il vous faut aller dans la rubrique : "Ressources" pour les consulter. Une fois votre choix fait, revenir dans le PDF et cliquer sur la liste, un des jeux du verset et une des prières créatives).
- Cliquer sur Générer PDF (en bas).

La rubrique : "Famille" est un papier qui résume la leçon et questionne sur la valeur de foi. Elle peut être imprimée pour la donner aux familles. Celles-ci peuvent permettre un partage sur la valeur de foi à la maison, avec

leurs enfants.

Préparation d’atelier des enfants de 6 à 12 ans

Le moniteur responsable prévoit, une réunion de préparation de moniteurs avec le pasteur, 15 jours avant le démarrage d'une nouvelle histoire Biblique ou s'il ne voit pas le pasteur, ils font leur choix directement sur internet.

Tous les moniteurs du mois, ainsi que le pasteur se réunissent à cette rencontre indispensable, car :

- La répartition des ateliers et autres se fait à ce moment-là
- Le fait de vous voir tous ensemble, permet de vous sentir soutenu, de partager sur certaines situations rencontrées et de prier ensemble en remettant l'impact de la future histoire sur les enfants, dans la main de Dieu

Les moniteurs auront lu l'histoire avant de venir à la soirée

Un moniteur responsable notera le choix de tous et les retransmettre par écrit, pour avoir une trace écrite ! (Comme : qui fait quoi, quand et où ?)

Tâche du pasteur

Nous vous encourageons à ce que ce soit votre pasteur qui vous donne ses propres études, des histoires bibliques. Néanmoins, si cela n’est pas possible, prenez celles du site ou d'autres auteurs sur internet.

Lors de la soirée de préparation, votre pasteur aura préparé et imprimé une étude de l’histoire biblique et la présentera en 30 minutes maximum aux moniteurs.
Cette étude sert de support pour la compréhension du texte des moniteurs. Elle ne sera pas transmise aux enfants, à moins d'y trouver des propos intéressants à relever.

Cette étude comportera
1. L’historique (seulement si c’est important pour la compréhension de l’histoire)

- L’époque de l’histoire
- Le lieu de l’histoire
- L’âge, l’origine, le trait de caractère du ou des personnages
- Les coutumes ou rituels importants de l’époque
- Les significations des prénoms des personnages (si utile)
- Les significations d’objets importants de l’histoire
- Etc.

2. Il en ressortira : 4 à 6 "valeurs de foi" de l'histoire (selon le nombre de groupes) que nous voulons que les enfants apprennent, s’approprient et mettent en pratique aujourd’hui. L’histoire est réduite à "4 ou 6 messages ou "valeurs de foi".

Votre pasteur peut vous donner des valeurs qui peuvent être de plusieurs natures, mais adressées aux enfants :

Une partie des valeurs ci-dessous sont tirées du livre de l'AEE : "Enseigner une leçon biblique" (de la page 36 à 39) : http://www.aee-media.com/partageressources/wa_files/Enseigner_20une_20le_C3_A7on_20biblique.pdf

1. *Une vérité à croire ("Dieu est partout" ou "Dieu nous aime", etc.)*
2. *Un commandement auquel obéir ("Tu ne tueras point" ou "tu aimeras ton prochain comme toi-même", etc.)*
3. *Un avertissement avec exhortation ("Sans Dieu, vous ne pouvez rien faire, confiez-vous en Lui", etc.)*
4. *Une promesse à recevoir ("Dieu t’aime" ou "Dieu pourvoira à tes besoins", etc.)*
5. *Un exemple à suivre ("Comme Elie qui reconnait que Dieu est le seul vrai Dieu qui agit", nous voulons le suivre, etc.)*

3. Des informations complémentaires aux moniteurs comme : des livres, des illustrations, des objets, des documents, CD, etc., sur l’histoire étudiée.

4. Il apportera un verset biblique **(pour 2 mois entiers = pour 2 équipes de moniteurs)** en rapport avec une histoire ou pas. Il devra être simple, facile à comprendre, pas trop long et à vivre au quotidien. Il peut être pris n'importe où dans la Bible.

Après son étude de 30 minutes, le pasteur donne ses études à chaque moniteur, part et laisse les moniteurs entre eux préparer leurs ateliers.

L'étude biblique restera une information pour le moniteur pour mieux comprendre l'histoire (à ne pas donner aux enfants !)

Tâche du moniteur responsable

Le responsable présente les différents ateliers du site, aux moniteurs et leur demande de choisir :

1. Un atelier
2. Une valeur de foi
3. Un jeu du verset biblique
4. Une prière créative

> **Il vérifie que les ateliers choisis, font appel à plusieurs "intelligences", c'est-à-dire qu'ils soient différents des uns des autres, afin qu'il n'y ait pas le même genre d'activité dans deux ateliers !**
> **Il regarde si les jeux du verset biblique sont bien différents également pour chaque moniteur.**

Si le moniteur a envie de faire un autre atelier qui ne se trouve pas sur ce site, libre à lui de le faire, dans la mesure où son activité ne ressemble pas à celle d'autres moniteurs et qu'elle se prête bien pour illustrer ou renforcer l'histoire ou mieux : vivre la valeur.

Le moniteur va prendre une valeur si possible en lien avec son atelier ! À vous de voir si c'est possible ou non, autrement, l'atelier sera plutôt une illustration de l'histoire.

Comment préparer la leçon des 6 à 12 ans ?

- Lisez l'histoire biblique et imprimez-la ou faites-en un résumé si elle est longue. Insérez-y : les questions (et la valeur éventuellement : explication : voir "Valeur de foi dans l'histoire")
- Chez vous, si vous êtes seul à raconter l'histoire, entraînez-vous à la raconter au moyen du support, avec aisance, sans temps mort. (Si les enfants doivent résumer l'histoire, ou visionner une courte vidéo, écrivez à quel moment interrompre les enfants ou le dessin animé et y placer la valeur du personnage)
- Parcourez l'étude biblique pour vous-même (et si besoin, relevez des choses importantes à dire aux enfants qui ne se trouvent pas dans la liste des questions ou pour mieux situer ou expliquer l'histoire)
- Réfléchissez à des questions à leur poser. Si vous avez des petits groupes de partage, imprimez les questions par rapport au texte, mais surtout par rapport à la valeur de foi pour eux aujourd'hui. Exemple : Je me demande comment a vécu (mot de la valeur de foi) le personnage ? Je me demande dans quelle situation aujourd'hui tu peux vivre (la valeur de foi)
- Réfléchissez éventuellement à votre témoignage en rapport avec la valeur
- Choisissez ou non une prière créative, pour prier dans le sens de la valeur de foi pour eux aujourd'hui

Possibilité

Chaque moniteur peut très bien demander à une autre personne de faire le jeu du verset biblique ou de raconter l'histoire.

Conseils

Regardez les ressources du site pour vous donner des variantes pour votre atelier

Préparez ou achetez votre matériel d'atelier pour chaque enfant de chaque groupe, ainsi que des visiteurs occasionnels. (Il doit y avoir assez de matériel pour tous)

Si vous faites une expérience scientifique, de la cuisine, un bricolage, de la sculpture, etc. confectionnez un prototype pour en évaluer la difficulté chez vous. S'il le faut, simplifiez-le pour les plus jeunes

Amenez éventuellement votre matériel la veille, dans les locaux de l'église, pour ne pas être trop pressé le lendemain matin

© les Ateliers de la Bible 2026

5. Mise en place / Leçon pour 1 à 6 groupes d'enfants

Option 1 : le moniteur prépare toute sa leçon pour 1, 2 ou 3 groupes d'enfants

Après la soirée de préparation des moniteurs, ceux-ci auront 15 jours pour préparer leur leçon. Chaque moniteur préparera une seule et même leçon, pour tous les groupes d'enfants, avec juste une adaptation plus simple pour les plus jeunes. Le matériel sera identique pour chaque groupe d'âges.

La leçon du moniteur pourra être imprimée en PDF, après l'avoir complétée de son verset (plusieurs options possibles), sa valeur, son jeu du verset biblique et éventuellement d'une prière créative. Le PDF à compléter se trouve uniquement sur la page d'un atelier, en haut à droite, ainsi qu'un PDF pour les familles.

Voici un exemple de planning sur un mois pour un, deux et trois groupes d'enfants, sur l'histoire d'Esther, avec le verset biblique : Psaumes 46:2.

Pour le planning avec deux groupes d'enfants, vous pouvez avoir chaque dimanche le même atelier dans les deux groupes séparés, mais avec deux moniteurs différents (pour une rotation d'une fois par mois). Ce qui engage les huit moniteurs sur un mois.

© les Ateliers de la Bible 2026

	DIMANCHE 1	DIMANCHE 2	DIMANCHE 3	DIMANCHE 4
	Groupe 1	Groupe 1	Groupe 1	Groupe 1
	Moniteur A	Moniteur B	Moniteur C	Moniteur D
HISTOIRE	IMAGES 	VIDEO 	PLAYMOBIL 	OBJETS 
Jeux du VERSET	LES PUZZLES 	LES POST-IT 	LES CAILLOUX 	LES MOTS 
VALEURS de FOI	*1 Dieu m'appelle à faire ce qui est juste, à protéger les autres du mal.*	*5 Dans une situation difficile, je peux jeûner et prier afin de discerner comme agir selon la volonté de Dieu.*	*7 Dieu nous donne des atouts, non pour s'en glorifier, mais pour que cela nous aide et nous permette de parler de Jésus à certaines personnes bien spécifiques.*	*6 Même si je suis orphelin, Dieu ne m'oublie pas, il est avec moi, me donne une identité, une place spéciale dans sa famille, un rôle à jouer dans la vie et un avenir plus sécure.*
ATELIERS	CUISINE 	THEATRE 	ORIGAMI 	BRICOLAGE 

	DIMANCHE 1		DIMANCHE 2		DIMANCHE 3		DIMANCHE 4	
	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 1	Groupe 2
	Moniteur A	Moniteur B	Moniteur B	Moniteur A	Moniteur C	Moniteur D	Moniteur D	Moniteur C
HISTOIRE	Vidéo 	Playmobil 	Playmobil 	Vidéo 	Livre 	Images 	Images 	Livre 
Jeux du VERSET	Le tableau blanc 	Les ballons 	Les ballons 	Le tableau blanc 	Les pailles 	Les gestes 	Les gestes 	Les pailles 
VALEURS	*1 Dieu m'appelle à faire ce qui est juste, à protéger les autres du mal.*	*5 Dans une situation difficile, je peux jeûner et prier afin de discerner comme agir selon la volonté de Dieu.*	*5 Dans une situation difficile, je peux jeûner et prier afin de discerner comme agir selon la volonté de Dieu.*	*1 Dieu m'appelle à faire ce qui est juste, à protéger les autres du mal.*	*7 Dieu nous donne des atouts, non pour s'en glorifier, mais pour que cela nous aide et nous permette de parler de Jésus à certaines personnes bien spécifiques.*	*6 Même si je n'ai pas eu de parents, Dieu ne m'oublie pas, il est avec moi, me donne une identité, une place spéciale dans sa famille, un rôle à jouer dans la vie et un avenir plus sécure.*	*6 Même si je n'ai pas eu de parents, Dieu ne m'oublie pas, il est avec moi, me donne une identité, une place spéciale dans sa famille, un rôle à jouer dans la vie et un avenir plus sécure.*	*7 Dieu nous donne des atouts, non pour s'en glorifier, mais pour que cela nous aide et nous permette de parler de Jésus à certaines personnes bien spécifiques.*
ATELIERS	Cuisine 	Théâtre 	Théâtre 	Cuisine 	Musique 	Jeux 	Jeux 	Musique 

Dans ce planning pour trois groupes, les enfants ne pourront pas faire les six ateliers proposés par tous les moniteurs, mais seulement quatre.

	DIMANCHE 1			DIMANCHE 2			DIMANCHE 3			DIMANCHE 4		
	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
	Moniteur A	Moniteur B	Moniteur C	Moniteur B	Moniteur C	Moniteur A	Moniteur D	Moniteur E	Moniteur F	Moniteur E	Moniteur F	Moniteur D
HISTOIRE	Vidéo	Playmobil	Flanello-graphe	Playmobil	Flanello-graphe	Vidéo	Livre	Images	Objets	Images	Objets	Livre
Jeux du VERSET	Le tableau blanc	Les ballons	Les perles	Les ballons	Les perles	Le tableau blanc	Les pailles	Les gestes	Les assiettes	Les gestes	Les assiettes	Les pailles
VALEURS	1 Dieu m'appelle à faire ce qui est juste, à protéger les autres du mal.	5 Dans une situation difficile, je peux jeûner et prier afin de discerner comme agir selon la volonté de Dieu.	3 Dieu est au-dessus de tout empire, roi et individu, je peux placer ma confiance en Lui, afin qu'Il change les circonstances.	5 Dans une situation difficile, je peux jeûner et prier afin de discerner comme agir selon la volonté de Dieu.	3 Dieu est au-dessus de tout empire, roi et individu, je peux placer ma confiance en Lui, afin qu'Il change les circonstances.	1 Dieu m'appelle à faire ce qui est juste, à protéger les autres du mal.	7 Dieu nous donne des atouts, non pour s'en glorifier, mais pour que cela nous aide et nous permette de parler de Jésus à certaines personnes bien spécifiques.	6 Même si je n'ai pas eu de parents, Dieu ne m'oublie pas, il est avec moi, me donne une identité, une place spéciale dans sa famille, un rôle à jouer dans la vie et un avenir plus sécure.	2 Je suis placé, pour une mission particulière : faire connaître l'amour de Dieu autour de moi, avec mes compétences et ma situation de vie.	6 Même si je n'ai pas eu de parents, Dieu ne m'oublie pas, il est avec moi, me donne une identité, une place spéciale dans sa famille, un rôle à jouer dans la vie et un avenir plus sécure.	2 Je suis placé, pour une mission particulière : faire connaître l'amour de Dieu autour de moi, avec mes compétences et ma situation de vie.	7 Dieu nous donne des atouts, non pour s'en glorifier, mais pour que cela nous aide et nous permette de parler de Jésus à certaines personnes bien spécifiques.
ATELIERS	Cuisine	Théâtre	Télévision	Théâtre	Télévision	Cuisine	Musique	Jeux	Mission	Jeux	Mission	Musique

Option 2 : pour 60 à 100 enfants de 6 à 12 ans

Si vous avez 60 à 100 enfants de 6 à 12 ans, il est préférable de répartir les enfants par petits groupes selon leur âge et de faire les ateliers avec un Tournus de 4 (à 5) moniteurs une fois toutes les 4 (à 5) dimanches.

Chaque groupe suivrait le même programme des ateliers de la Bible : avec la même histoire, le même verset biblique, avec le choix des valeurs, des jeux du verset biblique et les ateliers proposés.

Chaque groupe ferait son propre planning sur un mois (voir l'exemple du tableau de planning pour un mois ci-dessus).

- Groupe 1 : 10 à 20 enfants de 6 à 7 ans = 4 (à 5) moniteurs.
- Groupe 2 : 10 à 20 enfants de 7 à 8 ans = 4 (à 5) moniteurs.
- Groupe 3 : 10 à 20 enfants de 8 à 9 ans = 4 (à 5) moniteurs.
- Groupe 4 : 10 à 20 enfants de 9 à 10 ans = 4 (à 5) moniteurs.
- Groupe 5 : 10 à 20 enfants de 10 à 11 ans = 4 (à 5) moniteurs.
- Groupe 6 : 10 à 20 enfants de 11 à 12 ans = 4 (à 5) moniteurs.

Option 3 : la leçon est préparée par plusieurs personnes (dès 6 groupes d'enfants et plus)

Suggestion non testée.

Une leçon sur un mois, pour 60 enfants répartis dans 6 groupes de 10 enfants. Cela fonctionne comme un jeu de rallye avec des stands.
Après l'histoire racontée tous ensemble, les groupes se répartissent dans les différents stands et passent au numéro suivant toutes les 12 minutes.

Cela demande de nombreux moniteurs et aides-moniteur.

Explication

1 L'histoire
Dans un premier temps, tous les groupes d'enfants seraient réunis pour écouter l'histoire amenée par des jeunes ? Cela leur permettrait de les impliquer dans ce ministère sans que cela soit trop lourd pour eux et soulagerait le moniteur également !

Comme c'est une même histoire qui sera racontée quatre fois de suite, il faudra varier les supports (théâtre, vidéo, téléjournal, conteur... Nombreux supports : dans : "Explication de la méthode" : "Support pour l'histoire").

2 Le rallye
Dans un deuxième temps, les enfants seraient répartis en plusieurs petits groupes avec un moniteur et feraient un Tournus dans les postes toutes les 10 ou 15 minutes.
Exemples :

- *60 enfants assemblés en 4 groupes de 15 = 4 postes = Tournus toutes les 15 minutes*
- *60 enfants seraient répartis en 6 groupes de 10 = 6 postes = Tournus toutes les 10-15 minutes*
- *100 enfants seraient divisés en 2 groupes de 50. Ces derniers formeraient leurs propres équipes de 12-13 enfants environ, et chacune d'elles vivraient un rallye avec leur propre "rotation" de 4 postes chacun = Tournus toutes les 15-20 minutes*
- *Chaque équipe aurait un aide-moniteur ou un moniteur comme accompagnant*

Idées de postes possibles

- **Poste 1 : Partage et Prière :** sur la valeur de foi de l'histoire, et pour moi aujourd'hui, sur la mise en pratique concrète, un défi pour la semaine
- **Poste 2 : Jeux :** apprendre un verset biblique et le répéter de manière dynamique (et rappeler ceux des mois précédents !)
- **Poste 3 : Atelier** (Il serait utile de choisir des ateliers très faciles à réaliser en 12 minutes (comme l'origami, le jeu, la construction, les bijoux, le théâtre, l'archéologie, la peinture, etc.), en relation avec l'histoire biblique pour chaque groupe. Attention au matériel que cela demande pour = 6 x 10 enfants = 60 enfants !.
- **Poste 5 : Slogan :** Percussion corporelle sur la valeur de foi résumée en une phrase proclamée avec la voix et des gestes rythmés
- **Poste 6 : Goûter :** Apéritif, fruits, biscuits...
- **Poste 6 : Activités libres** pour passer un temps plus relationnel entre enfants

Autres suggestions

- **Poste Chercheur :** Dimanche 1 : trouver le passage dans la Bible, situer l'histoire sur une carte géante ou sur une frise chronologique, parler des coutumes de l'époque, etc. Dimanche 2 : répondre aux questions bibliques, comme : "Questions pour un champion". Dimanche 3 : Jeux de questions sur l'histoire : "Qui veut gagner des jetons ?". Dimanche 4 : Micro-trottoir pour résumer, etc.
- **Poste : "Solidaire" :** prière créative pour un sujet spécial chaque dimanche : des missionnaires de l'église ou autres œuvres, les pasteurs, les moniteurs, les familles...

Une seule valeur de foi sera partagée par dimanche.

Les enfants découvriraient alors durant le mois :

- 4 valeurs de foi différentes
- Des jeux du verset biblique (et rappel du précédent)
- L'histoire à chercher dans la Bible et trouver les réponses aux questions, etc.
- Se soutenir dans la prière ensemble
- Apprendre des chants ou slogans mis en gestes
- Vivre 4 ateliers distincts

Chaque lieu de poste pourrait-être décoré en fonction de ce que l'on y fait !

Par exemple :

- *Partage et prière : sous une "tente"*
- *Chercher dans la Bible : dans un coin ou une salle "Bibliothèque", comportant des cartes géantes, des dictionnaires, des concordances, des Bibles, une frise chronologique des livres Bibliques, etc.*
- *Le verset : dans une salle où sont affichés des versets sur les murs ou des pancartes, etc.*
- *Atelier : dans une salle assez grande pour faire des jeux ou de l'origami facilement*
- *Jeux libres : dans un plus petit espace cosy avec des jeux de sociétés, livres, babyfoot, etc.*

Conseil

Le Tournus pourrait se faire pour un moniteur ou aide moniteur par poste, toutes les 4 semaines

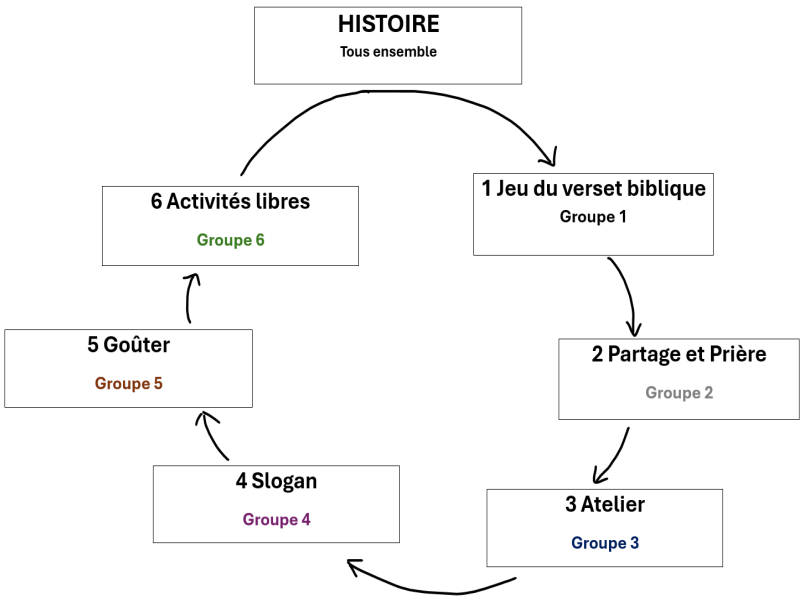
Une bonne organisation et suivi des personnes concernées est indispensable !

- Les moniteurs et toutes personnes impliquées dans l'enseignement devraient être bien informés de la préparation de leur tâche et être présents à l'avance pour préparer leur poste = 1 groupe de 10 enfants toutes les 12 minutes.
- Expliquez aux enfants le déroulement de l'enseignement sous forme de rallye par poste après l'histoire commune
- Chaque enfant se déplacera et restera avec son groupe dans les postes

Planning sur un mois, pour 60 enfants répartis dans 6 groupes de 10 enfants. Cela fonctionne comme une

	DIMANCHE 1	DIMANCHE 2	DIMANCHE 3	DIMANCHE 4
	6 GROUPES	6 GROUPES	6 GROUPES	6 GROUPES
	Moniteurs équipe bleue	Moniteurs équipe verte	Moniteurs équipe orange	Moniteurs équipe violette
HISTOIRE	1 MONITEUR : IMAGES	1 MONITEUR : VIDEO	1 MONITEUR : PLAYMOBILS	1 MONITEUR : OBJETS
STAND 1 JEU DU VERSET	1 AIDE : LES PUZZLES 	1 AIDE : LES POST-IT 	1 AIDE : LES CAILLOUX 	1 AIDE : LES MOTS 
STAND 2 VALEUR PARTAGE ET PRIERE	1 MONITEUR *1 Dieu m'appelle à faire ce qui est juste, à protéger les autres du mal.*	1 MONITEUR *5 Dans une situation difficile, je peux jeûner et prier afin de discerner comme agir selon la volonté de Dieu.*	1 MONITEUR *7 Dieu nous donne des atouts, non pour s'en glorifier, mais pour que cela nous aide et nous permette de parler de Jésus à certaines personnes bien spécifiques.*	1 MONITEUR *6 Même si je suis orphelin, Dieu ne m'oublie pas, il est avec moi, me donne une identité, une place spéciale dans sa famille, un rôle à jouer dans la vie et un avenir plus sécure.*
STAND 3 ATELIER	1 MONITEUR : JEU 	1 MONITEUR : THEATRE 	1 MONITEUR : ORIGAMI 	1 MONITEUR : CONSTRUCTION 
STAND 4 SLOGAN	1 AIDE Percussion corporelle sur le résumé de la valeur de foi 1	1 AIDE Percussion corporelle sur le résumé de la valeur de foi 5	1 AIDE Percussion corporelle sur le résumé de la valeur de foi 7	1 AIDE Percussion corporelle sur le résumé de la valeur de foi 6
STAND 5 GOUTER	1 AIDE Apéritifs, fruits ou biscuits...	1 AIDE Apéritifs, fruits ou biscuits...	1 AIDE Apéritifs, fruits ou biscuits...	1 AIDE Apéritifs, fruits ou biscuits...
STAND 6 JEUX LIBRES	1 AIDE Livres, dessins, jeux de sociétés...	1 AIDE Livres, dessins, jeux de sociétés...	1 AIDE Livres, dessins, jeux de sociétés...	1 AIDE Livres, dessins, jeux de sociétés...

s se répartissent dans les différents stands



6. Mise en place / Répartition des groupes

Tableaux d'organisations pour 2, 3, 4 groupes d'enfants

Les enfants sont répartis par groupes d'âges. Ce qui nécessite d'utiliser un tableau de planning mensuel.

Tous les tableaux sont structurés pour l'enseignement des enfants sur un mois.

Lors de trois groupes d'enfants répartis sur quatre semaines, ceux-ci ne feront pas les mêmes ateliers. C'est important de prévenir les enfants de cette différence !

Voir EXPLICATIONS / DOCUMENTS : https://lesateliersdelabible.com/explications-documents

Pour des groupes d'enfants plus nombreux, voir : "leçon du moniteur".

7. Programme des histoires

Le plus important, ce n’est pas le nombre d’histoires à découvrir, mais bien l’approfondissement des connaissances de l’histoire et son implication pour la vie de tous les jours.

- **Pour les enfants de 6 à 12 ans**, nous faisons 72 histoires pour une période de 6 ans, ce qui équivaut à 12 histoires par an et même durant toutes les vacances scolaires !
- **Pour les enfants de 4 à 6 ans**, nous parcourons 24 histoires sur une période de deux ans, y compris les vacances scolaires.

Avec une histoire par mois, on l'approfondit et on y découvre quatre à six "valeurs" partagées, comprises par des réponses aux questions et intériorisées par appropriation individuelle libre des valeurs de foi.

Histoires importantes à faire pour les 6 à 12 ans

Certaines histoires sont vraiment très importantes à faire : Abraham, Paul, Joseph, Moïse, Daniel, David, Jésus, etc. Le mieux, c’est de les placer lors de période de grande affluence des enfants : comme en automne, en hiver et au printemps.

Il existe différentes alternatives dans l'élaboration du programme des histoires :

- Il est possible de suivre les histoires de manière chronologique (de la création pour finir à Paul) de la rentrée en fin d'année, afin de donner des repères aux enfants (comme de situer l'histoire sur une grande frise chronologique des livres de la Bible). Puis, depuis Pâques, amener les récits bibliques regroupant la vie de Jésus, ses miracles et ses paraboles.
  Exemple de frise : voir : "Déco des Salles" : "Matériel de déco".
- Mais rien ne vous empêche de regrouper des histoires par thèmes communs et les afficher par un slogan dynamique sur un trimestre, comme un poster de publicité.

Exemple : "Des héros de la Bible", "Les aventures dans une simple barque" ou encore une idée de l'église MLK : "Mission caverne" et "Le ciel ça existe pour de vrai", etc. https://eglisemlk.fr/activites/mlkids/

Histoires difficiles

- Les histoires comme "le Sermon sur la montagne", Les béatitudes trop abstraites ont été abandonnées.
- D'autres, moins importantes, comme les petits prophètes, n'ont pas été retenues.

Selon les années, nous essayons de changer les histoires sur des miracles de Jésus et les paraboles, pour varier.

Histoire de Pâques

Les histoires de la mort de Jésus, se font en même temps que le temps de Pâques au calendrier.

Pour les enfants de 6 à 12 ans, chaque année, un aspect différent de Pâques est amené :

- L’institution de la Pâque (Moïse)
- L’épreuve et la crucifixion de Jésus
- Le dernier dîner de Jésus avec ses disciples
- Le tombeau vide
- Le chemin d’Emmaüs
- Le jardin de Gethsémané
- (Possibilité de varier et faire aussi : "Les doutes de Thomas" non créé !)

Pour les enfants de 4 à 6 ans, l'accent est mis sur la résurrection de Jésus, après sa mort :

- Marie découvre un jardinier spécial
- Le chemin d'Emmaüs

Autres possibilités

- Pierre et Jean découvre le tombeau vide
- Les femmes viennent au tombeau

Le Saint-Esprit pour les enfants de 4 à 6 ans

Le thème de l'œuvre du Saint-Esprit ne sont pas abordés ici. Ils le seront lorsque les enfants seront un peu plus âgés. Ici, nous trouveront uniquement les ébauches de ce concept, qui s'apprendra ultérieurement. Des exemples de ces déclarations sont :

- Dieu aide et pourvoit aux besoins des gens
- Dieu montre son amour aux gens
- Dieu est toujours avec chaque personne

Histoire de Noël pour les 4 à 6 ans et 6 à 12 ans

Les histoires de Noël se font durant le mois de décembre.

Groupe des 6 à 12 ans :

- L'annonciation
- Marie et Elisabeth
- La naissance de Jésus
- Les bergers
- Joseph et Marie au temple présentant Jésus
- Les mages
- Zacharie et Elisabeth

Groupe des 4 à 6 ans :

- Joseph et Marie se marient
- Jésus est né
- Jésus est bénit par Anne et Siméon au temple
- Jésus est vu par des hommes qui étaient dénigrés
- Jésus reçoit des présents

Spectacle de Noël

Notre communauté prépare chaque année un spectacle de Noël, dès octobre, sur inscription des enfants.
Un sujet est choisi, une histoire avec des scénarios voit le jour. Celle-ci est liée à la naissance de Jésus et est mise en scène par différentes prestations de groupes :

- Les enfants de 2 à 4 ans, faisant une apparition avec des accessoires (guirlandes, étoiles, bougies, planètes, flocons de neige, etc.) en dansant.
- Les petits de 4 à 6 ans, mimant, faisant une danse, ou un chant
- Les enfants entre 6 ans et 12 ans, choisissant un atelier : comme la danse, le théâtre (avec peu de texte : entraînements de soldats, etc.), la musique (percussions), du mime, un bricolage à distribuer en fin de spectacle, des décors à fabriquer ou être staffs, etc.
- Les ados, en faisant du théâtre/mime et chantant,
- Le groupe de jeunes faisant une vidéo, du Hip-hop, une danse classique, un slam, un solo de chant ou danse, jouant des personnages centraux de l'histoire, un poème, etc.
- (Parfois des adultes, chantant, faisant du théâtre, des marionnettes, etc.).

© les Ateliers de la Bible 2026

8. Programme des histoires / Plannings 4 à 6 ans et 6 à 12 ans

Programme des histoires des enfants de 4 à 6 ans

Le choix des histoires s'inspire des différents niveaux d'apprentissage biblique des enfants, selon le modèle d'enseignement suivant aux États-Unis : https://www.lifeway.com/en/special-emphasis/levels-of-biblical-learning Ces catégories couvrent 10 domaines conceptuels bibliques sur : Dieu, Jésus, la Bible, le Salut, la création, l'église, les personnes, la famille, le Saint-Esprit, la communauté et le monde, que les enfants peuvent apprendre en découvrant la Parole de Dieu.

À noter que le thème du Saint-Esprit n'est pas abordé à cet âge. Ici, nous trouverons uniquement les bases sous-jacentes de ce concept, qui se découvrira ultérieurement. (Exemples : Dieu aide et pourvoit aux besoins gens, Dieu montre son amour aux gens, Dieu est toujours avec les gens).

Pour les histoires de Pâques, l'accent est mis sur la résurrection de Jésus, après sa mort.

Année 1

1. Septembre : **Dieu a créé le monde 1 :** Dieu a fait toutes choses : la lumière, le ciel et l'eau, les roches avec les plantes et les arbres et enfin les planètes.
2. Octobre : **Dieu a créé le monde 2 :** Dieu a fait toutes choses : Les animaux du ciel, les animaux dans l'eau, les animaux de la terre et les humains.
3. Novembre : **Dieu nous aime malgré nos mauvais choix** : Comment le péché est-il entré dans le monde ?
4. **Décembre : Noël : Jésus, un roi spécialement attendu par les bergers**
5. Janvier : **Obéissons à Dieu** : Balaam
6. Février : **Dieu répond à nos prières** : La prière d'Anne
7. Mars : **Ecoutons Dieu** : Samuel, Dieu t'appelle !
8. **Avril : Pâques : Jésus m'aime.** Marie retrouve Jésus !
9. Mai : **Jésus l'ami de tous** : Jésus aime les enfants
10. Juin : **Jésus guérit** : La fille de Jaïrus
11. Juillet : **Aidons les autres** : David et Mephiboseth
12. Août : **La Bible** : Timothée lit la Bible

Année 2

1. Septembre : **Dieu sauve** : Zachée
2. Octobre : **Dieu fait ce qu'il dit** : La promesse des trois invités à Abraham
3. Novembre : **Louons Dieu** : David un petit berger chanteur
4. **Décembre : Noël : Des cadeaux pour Jésus**
5. Janvier : **Dieu répond à nos prières** : La prière d'Elie pour la pluie
6. Févier : **Obéissons à Dieu** : Jonas
7. Mars : **La Bible :** Josias retrouve la Bible
8. **Avril : Pâques : Jésus est notre sauveur :** Jésus entre à Jérusalem sur un âne
   ou **Jésus nous aime :** La tristesse des disciples d'Emmaüs changée en joie (Bonus)
9. Mai : **Jésus est remonté au ciel** : L'ascension
10. Juin : **Jésus répond aux besoins** : La pêche miraculeuse
11. Juillet : **Dieu fait des miracles** : Dorcas
12. Août : **Communauté et monde** : Philippe et l'Ethiopien

Programme pour les enfants de 6 à 12 ans

Voici des exemples de planification venant de différentes églises aux États-Unis (en anglais) :

https://www.rotation.org/topic/Rotation-Model-Scope-Sequence-Bible-Stories

La planification se fait sur 6 ans avec 72 histoires (12 par an), pour 1, 2, 3 ou 4 groupes d'enfants et plus, avec une histoire par mois.

Les dates des mois ne coïncident pas exactement avec les histoires bibliques, parfois, elles peuvent se décaler, étant donné qu'il y a des mois à cinq semaines ! Néanmoins, elles sont une base pour mieux comprendre le déroulement de l'année.

Les versets bibliques de ce site coïncident avec ce planning ci-dessous, et donc pas toujours dans l'ordre des colonnes de la rubrique : "Histoires". *Exemple : "Le Psaume 23" comprend le même verset biblique que "David jeune berger" !*

Voici trois suggestions de planning

1. Par chronologique
2. Avec plus d'histoires du Nouveau Testament
3. Par slogans.

1. Modèle possible de planning par ordre "chronologique" (de l'Ancien Testament au Nouveau Testament).

Année 1

1. Septembre : La création 1
2. Octobre : La création 2
3. Novembre : Le péché d'Adam et Eve
4. **Décembre : L'annonciation**
5. Janvier : Noé
6. Février : Le voyage d’Abram
7. Mars : La naissance d'Isaac
8. **Avril : Procès et crucifixion de Jésus**
9. Mai : Le sacrifice d'Isaac (difficile à comprendre pour les enfants) = Isaac et Rebecca !
10. Juin : Jacob et Esaü
11. Juillet : La parabole du fils prodigue
12. Août : La parabole des deux maisons

Année 2

1. Septembre : Lazare de Bethanie
2. Octobre : Joseph
3. Novembre : Zacharie et Elisabeth
4. **Décembre : Marie et Elisabeth**
5. Janvier : La naissance de Moïse
6. Février : L’appel de Moïse ou le buisson ardent
7. Mars : Les 10 plaies d’Égypte
8. **Avril : L’institution de la Pâques**
9. Mai : La traversée de la mer Rouge
10. Juin : Les eaux de Mara, la manne, les cailles, l'eau qui sort du rocher
11. Juillet : Les 10 commandements
12. Août : La prise de Jéricho

Année 3

1. Septembre : Gédéon
2. Octobre : Ruth

3. Novembre : Psaumes 23
4. **Décembre : La naissance de Jésus**
5. Janvier : David jeune berger choisit par Dieu
6. Février : David et Goliath
7. Mars : David et Jonathan
8. **Avril : Le dernier dîner de Jésus avant sa mort**
9. Mai : Elie et la veuve de Sarepta
10. Juin : Elie et les prophètes de Baal
11. Juillet : Le manteau d'Elie
12. Août : Elisée et Naaman

Année 4

1. Septembre : Esther
2. Octobre : Les compagnons de Daniel dans la fournaise ardente
3. Novembre : Daniel interprète les lettres du mur
4. **Décembre : Les bergers**
5. Janvier : Daniel dans la fosse aux lions
6. Février : Jonas
7. Mars : Cinq pains et deux poissons
8. **Avril : Le tombeau vide**
9. Mai : Bartimée
10. Juin : La parabole du bon samaritain
11. Juillet : Les noces de Cana
12. Août : La parabole des talents

Année 5

1. Septembre : Le baptême de Jésus
2. Octobre : La tentation de Jésus
3. Novembre : L'appel des premiers disciples
4. **Décembre : Marie et Joseph présentent Jésus au temple**
5. Janvier : Un paralytique glissé par le toit
6. Février : La prière de Jésus
7. Mars : Marthe et Marie
8. **Avril : Le chemin d'Emmaüs**
9. Mai : La Pentecôte
10. Juin : Pierre, Jean et le boiteux
11. Juillet : La parabole du semeur
12. Août : Zachée

Année 6

1. Septembre : L'Appel de Saul
2. Octobre : Paul et Timothée
3. Novembre : Paul et Lydie
4. **Décembre : Les mages**
5. Janvier : Paul et Silas en prison
6. Février : Le naufrage de Paul à Malte
7. Mars : Pierre marche sur l'eau
8. **Avril : Jésus au jardin de Gethsémané**
9. Mai : L'offrande de la veuve
10. Juin : Les 10 lépreux
11. Juillet : La parabole de la brebis perdue
12. Août : Jésus calme la tempête

© les Ateliers de la Bible 2026

2. Modèle avec PLUS d'histoires du Nouveau Testament que de l'Ancien Testament.

Année 1

1. Septembre : Shamma
2. Octobre : Nicodème
3. Novembre : Bartimée
4. **Décembre : L'annonciation**
5. Janvier : Le baptême de Jésus
6. Février : La tentation de Jésus
7. Mars : La prière de Jésus
8. **Avril : Les deux disciples d'Emmaüs**
9. Mai : David jeune berger oint par Dieu
10. Juin : David et Jonathan
11. Juillet : Psaumes 23
12. Août : Pierre marche sur l'eau

Année 2

1. Septembre : Le bon samaritain
2. Octobre : Les quatre amis et le paralytique
3. Novembre : Les noces de Cana
4. **Décembre : Jésus présenté au temple avec Siméon et Anne**
5. Janvier : La naissance de Moïse
6. Février : L’appel de Moïse ou le buisson ardent
7. Mars : Les 10 plaies d’Égypte
8. **Avril : L’institution de la Pâques**
9. Mai : La traversée de la mer Rouge
10. Juin : Les eaux de Mara, la manne, les cailles, l'eau qui sort du rocher
11. Juillet : Les 10 commandements
12. Août : Le tabernacle

Année 3

1. Septembre : La prise de Jéricho
2. Octobre : La parabole de la pièce perdue
3. Novembre : La parabole du fils prodigue
4. **Décembre : La naissance de Jésus**
5. Janvier : Daniel dans la fosse aux lions
6. Février : Les compagnons de Daniel et la fournaise ardente
7. Mars : Déborah
8. **Avril : Le tombeau vide**
9. Mai : L'Ascension
10. Juin : Zachée
11. Juillet : La tempête apaisée
12. Août : Ruth

Année 4

1. Septembre : Les dix lépreux
2. Octobre : L'appel d'Abram
3. Novembre : La naissance d'Isaac
4. **Décembre : Les bergers**

© les Ateliers de la Bible 2026

5. Janvier : Isaac et Rebecca
6. Février : Jacob et Esaü
7. Mars : Joseph
8. **Avril : Procès et crucifixion**
9. Mai : La parabole du serviteur impitoyable
10. Juin : Pierre, Jean et le boiteux
11. Juillet : Pierre en prison
12. Août : Jonas

Année 5

1. Septembre : La parabole du semeur
2. Octobre : Marthe et Marie
3. Novembre : Cinq pains et deux poissons
4. **Décembre : Les mages**
5. Janvier : L'offrande de la pauvre veuve
6. Février : L'appel des disciples
7. Mars : L'appel de Paul
8. **Avril : Le doute de Thomas**
9. Mai : Paul et Silas en prison
10. Juin : Paul et Lydie
11. Juillet : Paul et Timothée
12. Août : Le naufrage de Paul

Année 6

1. Septembre : Lazare de Béthanie
2. Octobre : La femme atteinte de perte de sang
3. Novembre : La Parabole des talents
4. **Décembre : La visitation (Marie et Elisabeth)**
5. Janvier : Elie et les prophètes de Baal
6. Février : Elie et sa grotte
7. Mars : Le manteau d'Elie
8. **Avril : Le dernier repas (la Cène)**
9. Mai : Pentecôte
10. Juin : La création 1
11. Juillet : La création 2
12. Août : Le péché d'Adam et Eve

3. Modèle possible de programme par "slogans" ou thèmes

Année 1

UN CHOIX DIFFICILE À FAIRE

- Gédéon (Sept.)
- Le sacrifice d'Isaac (Oct.)
- Joseph (Nov.)
- **Noël : L'annonciation (Déc.)**

TREMBLEMENT DE TERRE

- Jéricho (Janv.)
- Les 10 commandements (Fév.)
- Paul et Silas (Mars)
- **Pâques : Procès et crucifixion de Jésus (Avr.)**

CE N'EST PAS MOI

- Le péché d'Adam et Eve (Mai)
- Jacob et Esaü (Juin)

ROYAL

- Esther (Juil.)
- David jeune berger (Août)

Année 2

C'EST LUI LE MEILLEUR

- Jésus calme la tempête (Sept.)
- Psaumes 23 (Oct.)
- Lazare de Béthanie (Nov.)
- **Noël : Les bergers (Déc.)**

QUELLE FROUSSE

- La naissance de Moïse (Jan.)
- Moïse et la mer Rouge (Fév.)
- Paul et le naufrage à Malte (Mars)
- **Pâques : L'institution de la Pâques (Avr.)**

UN POUR TOUS ET TOUS POUR UN

- Le paralytique (Mai)
- La parabole du bon samaritain (Juin)
- David et Goliath (Juil.)
- Ruth (Août)

Année 3

AVOIR LA FOI

- Le voyage d'Abram (Sep.)
- La naissance d'Isaac (Oct.)
- Isaac et Rebecca (Nov.)
- **Noël : La naissance de Jésus (Déc.)**

PHÉNOMÈNE INCROYABLE

- La création 1 (Jan)
- La création 2 (Fév.)
- Les 10 plaies d'Égypte (Mars)
- **Pâques : Jésus et le tombeau vide (Avr.)**

MON MEILLEUR AMI

- David et Jonathan (Mai)
- Le manteau d'Elie (Juin)
- Paul et Timothée (Juil.)

CONNAITRE JÉSUS

- Paul et Lydie (Août)

Année 4

UN CHOIX DÉTERMINÉ

- Le baptême de Jésus (Sept.)
- La tentation de Jésus (Oct.)
- Les compagnons de Daniel dans la fournaise ardente (Nov.)
- **Noël : Les mages (Déc.)**

RICHESSE

- La parabole du trésor (Jan.)
- L'offrande de la veuve (Fév.)
- Zachée (Mars)

UN REPAS SPÉCIAL

- **Pâques : Le dernier dîner de Jésus avant sa mort (Avr.)**
- Marthe et Marie (Mai)

SOS !

- Daniel dans la fosse aux lions (Juin)
- Jonas (Juil.)
- Elie et la veuve de Sarepta (Août)

Année 5

CHANGEMENT RADICAL

- Les 10 lépreux (Sep.)
- Bartimée (Oct.)
- Elisée et Naaman (Nov.)
- **Noël : Marie et Elisabeth (Déc)**

UNE GRANDE FÊTE

- Les noces de Cana (Jan.)
- La parabole du fils prodigue (Fév.)
- La brebis perdue (Mars)

LA PRIÈRE

- **Pâques : Jésus au jardin de Gethsémané (Avr.)**
- La prière de Jésus (Mai)

INCROYABLE TALENT

- La parabole des talents (Juin)
- Daniel et les lettres du mur (Juil.)
- Pierre marche sur l'eau (août)

Année 6

CONNEXIONS AVEC LE CIEL

- Noé (Sept.)
- Elie et les prophètes de Baal (Oct.)
- La Pentecôte (Nov.)
- **Noël : Jésus bébé présenté au temple (Déc.)**

L'APPEL DU ROI

© les Ateliers de la Bible 2026

- L'appel de Moïse (le buisson ardent) (Jan.)
- L'appel des disciples (Fév.)
- L'appel de Saul (Mars)

SUR LE CHEMIN

- **Pâques : Le chemin d'Emmaüs (Avr.)**
- Les eaux de Mara, la manne et les cailles (Mai)
- La parabole du semeur (Juin)

PEU DEVIENT BEAUCOUP

- Cinq pains et deux poissons (Juil.)
- Pierre, Jean et le boiteux (Août)

© les Ateliers de la Bible 2026

9. Programme des histoires / Tableau des moniteurs

Le moniteur responsable fera la répartition des moniteurs sur l'année, en y insérant les dates de soirées de préparation d'atelier, les titres des histoires, les groupes d'enfants.

Il est indispensable de faire un planning annuel, pour que les moniteurs aient un repère visuel, même si des changements s'opéreront dans l'année (maladie, vacances, etc.). Chaque changement se fera dans le mois, vu que les moniteurs sont répartis par mois.

Vous en afficherez un aussi dans l'église.

Tableau planning annuel ! (Programme des Ateliers de la Bible)

Voir EXPLICATIONS / DOCUMENTS : https://lesateliersdelabible.com/explications-documents

Pour un, deux, trois ou quatre groupes, l'engagement des moniteurs peuvent-être différent, à vous de choisir votre formule : un dimanche par mois ou deux dimanches toutes les sept semaines.

1. Quatre moniteurs sont répartis par groupe. Ils sont impliqués dans un Tournus qu'une seule fois par mois ! Chaque groupe fait la même histoire, la préparation se fait ensemble, mais la rotation des moniteurs est singulière.
   Exemple :
   Groupe 6 à 8 ans : 4 moniteurs/mois = 1 x par mois
   Groupe 8 à 9 ans : 4 moniteurs/mois = 1x par mois
   Groupe 9 à 10 ans : 4 moniteurs/mois = 1x par mois
   Groupe 10 à 11 ans : 4 moniteurs/mois = 1x par mois
   Groupe 11 à 12 ans : 4 moniteurs/mois = 1x par mois
2. Pour deux groupes uniquement, huit moniteurs peuvent se mettre par deux chaque dimanche et faire le même atelier pour les deux groupes le même dimanche, mais dans deux salles différentes. L'engagement du moniteur est d'une seule fois par mois.
3. Dès deux, trois ou quatre groupes, les moniteurs peuvent être engagés deux fois dans le mois, mais toutes les sept semaines (faisant une seule et même leçon pour deux groupes d'enfants).

© les Ateliers de la Bible 2026

10. Programme des histoires / Tableau des enfants

Planning mensuel des enfants

Afin que les enfants puissent savoir quels ateliers ils vont vivre durant le mois, nous vous recommandons vivement de fabriquer un tableau visuel, modifiable (exemple avec des velcros)

Il faudra trouver dessus :

- Le titre de l'histoire biblique
- Le verset biblique et sa référence
- Les dates des quatre dimanches
- Les ateliers
- Les moniteurs
- Le nom des groupes d'enfants
- Les salles dans lesquelles seront faits les ateliers
- Une rubrique "divers", en cas de vacances, animation spéciale ou louange des enfants au culte, etc.

Essayez de mettre dans ce tableau à hauteur des enfants, des images pour les ateliers, des photos des moniteurs, des images des différents groupes, qui puissent se changer chaque mois.

Mettez aussi un panneau d'affichage avec le planning annuel des moniteurs, ainsi que les listes des groupes d'enfants (pour les parents et les enfants).

Voici des possibilités

Tableaux

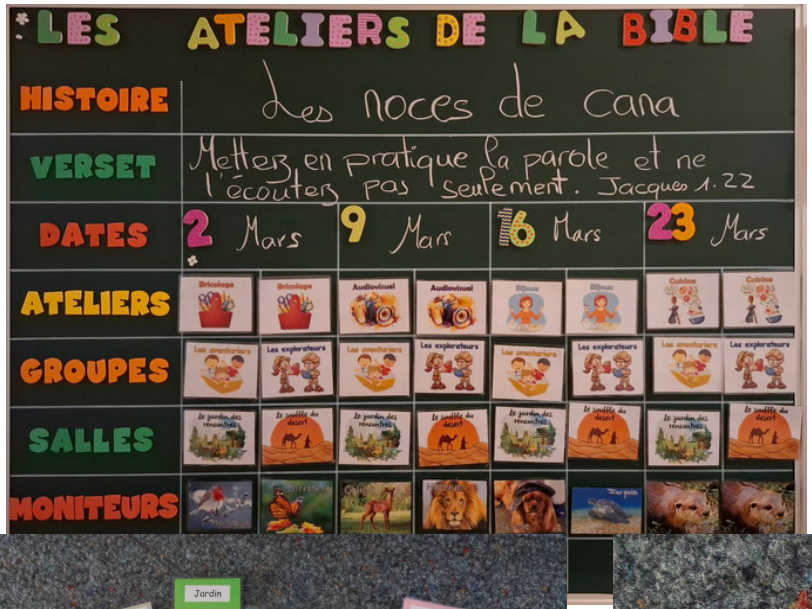
- Blanc effaçable
- En feutrine flanellographe
- En plastic
- Une plaque de métal et velcro
- Noir, etc.

Photos
http://www.rotation.org/topic/hallway-photos

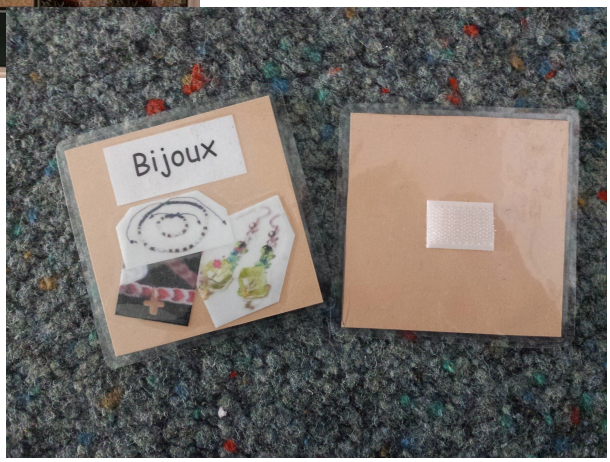

LES ATELIERS DE LA BIBLE
HISTOIRE Le bon Samaritain
VERSET Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimé. Jean 15. 12
DATES 3 juin 10 juin 17 juin 24 juin
ATELIERS Télévision Jeux Entraide Télévision Jeux Marionnettes Entraide
GROUPES
SALLES L'oasis L'oasis L'oasis
MONITEURS Jean-Claude Jean-Claude
DIVERS Louange des enfants salle l'oasis


LES ATELIERS DE LA BIBLE
HISTOIRE La Création
VERSET Au commencement Dieu créa le ciel et la terre. Genèse 1.1
DATES 22 août 29 août 5 Septembre 12 Septembre
ATELIERS Bricolage Théâtre Théâtre Bricolage Mission Ecologie Ecologie Mission
GROUPES Les aventuriers Les explorateurs
SALLES Le jardin des rencontres Le sentier du désert
MONITEURS
DIVERS Habits d'extérieur Habits d'extérieur


LES ATELIERS DE LA BIBLE 6-12 ANS
HISTOIRE
La prière de Jésus
VERSET
DATES
ATELIER
GROUPES
SALLES
MONI. TEURS
AIDES
LOUANGE


LES ATELIERS DE LA BIBLE
HISTOIRE
Les noces de Cana
VERSET
Mettez en pratique la parole et ne l'écoutez pas seulement. Jacques 1.22
DATES
2 Mars
9 Mars
16 Mars
23 Mars
ATELIERS
GROUPES
SALLES
MONITEURS


Jardin
Archéologie
Origami
Détective
Aquarelle
Audio- visuel
Musique
Chorégraphie
Découverte
Théâtre
Sculpture
Expérience
Expérience Scientifique
Construction
Entraide
Ecologie
Maquette
Marionnettes
Art-Floral
Stylisme
Mission
Bijoux
Snapbooking
Light Painting
Sport


Bijoux

11. Décoration des salles

Locaux des enfants de 4 à 6 ans

Comme les enfants de cet âge restent dans la même salle, il faudra qu'elle puisse offrir un espace qui permette de faire toutes sortes d'activités, mais aussi de répondre à leur besoin de jeux libres.

Exemple :

- Un coin pour bricoler : avec tables et petites chaises adaptées à leur taille
- Un coin pour raconter les histoires, chanter et prier (sur un tapis, sur des bancs, sur des chaises en cercle, sur des coussins en cercle ou autres)
- Un espace pour se mouvoir en toute sécurité, faire des danses, des jeux.
- Un espace de jeux symboliques (avec poupées, cuisinière, casseroles, petits lits, etc.), construction (plots en bois, vis à serrer et outils en bois, trains en bois, etc.), ferme garage et petites voitures
- Eventuellement, un coin pour se cacher
- Une télévision ou écran et lecteur DVD

Prévoir une grande armoire ou des étagères placées en hauteur pour le rangement du matériel. Vous pouvez laisser à disposition des enfants des feuilles, des paires de ciseaux et des feutres, etc.

Locaux des enfants de 6 à 12 ans

La réorientation de la fonction des salles fait partie intégrante de la méthode des "Ateliers de la Bible".
Ce ne sont plus des locaux qui servent, à asseoir les enfants ou les héberger le temps d'une leçon, mais bien à leur offrir un espace attractif, dédié à un ou plusieurs ateliers. Sa décoration, ses accessoires, ses peintures, tout reflète le thème d'un atelier. Pour ce faire, il est important de réfléchir à ce nouveau changement.

But

- Augmenter la motivation des enfants à venir dans une salle aménagée, en fonction d'un atelier
- Donner "une identité" aux salles, par son décor intérieur qui invite et motive les enfants à vivre un atelier
- Que les moniteurs trouvent directement dans la salle, les accessoires dont ils ont besoin, pour vivre leur atelier

Autres options possibles

1 Vos locaux ne vous appartiennent pas et vous ne pouvez pas les décorer.
Vous pouvez amener un décor ou des objets de l'histoire le jour même et les reprendre après (une tente, un palmier, un faux chameau en carton, un tissu étendu, une cruche, des cailloux, des rideaux, des ustensiles de cuisine, etc.).

2 Les locaux vous appartiennent, mais vous n'avez qu'une seule salle pour le groupe des 6 à 12 ans.

C'est-à-dire que vous faites divers ateliers dans la même salle. Il ne vous sera pas possible d'y mettre une ambiance d'un atelier en particulier.

Il est possible de la décorer en "coins" spécifiques, en amenant quelques objets utiles qui se ressemblent :

- Des paniers pour y mettre : des livres, des voitures, des tissus, des Kaplas, des crayons, des marionnettes, des Playmobil, des objets israéliens, etc.
- De mêmes étagères (blanche ou bois) ouvertes, dans lesquelles les enfants y trouvent du matériel à expérimenter (comme une salle de classe : Montessori) qui permettent de donner une ambiance générale autre qu'une salle de classe conventionnelle.

https://www.lireenmainyons.net/comment-organiser-une-chambre-montessori/

https://www.godlyplayfoundation.org/news-and-blog/our-most-godly-faculty

https://ministry-to-children.com/godly-play-introduction-review/

Ou vous pouvez donner une ambiance selon un thème qui n'a rien à voir avec la Bible à proprement parlé :

Une forêt, un jardin, des tentes bédouines, etc.

https://ch.pinterest.com/pin/69454019247674949/

https://ch.pinterest.com/pin/820499625841565074/visual-search/?cropSource=5&surfaceType=flashlight&rs=board

3 Vous n'avez qu'une seule salle pour 2 groupes d'enfants de 6 à 12 ans

- Il vous faut trouver un deuxième lieu, ou la divisez en deux, en y mettant des paravents, des rideaux, une grande tente ou de grandes bâches mises dans la pièce !
- Vous pouvez également avoir un groupe qui utilise la salle le temps de l'activité de l'atelier, pendant ce temps l'autre groupe va dans le couloir ou hall pour faire le jeu du verset biblique, l'histoire et le moment de partage et prière, puis vous inversez les groupes.
- Il est possible de gagner une pièce de plus, en allant dans le bureau du pasteur (s'il est assez grand).

4 Vous avez une toute petite cuisine
Confectionnez alors vos plats dans le hall de votre église ou dans une salle et amenez les plats uniquement pour la cuisson.
Si vous n'avez pas de fours, essayez d'en avoir, même des petits.

5 Vous avez plusieurs salles
C'est le top ! Vous allez créer une décoration différente dans chacune d'elle, ce qui permettra aux moniteurs de choisir la plus adéquate, pour y vivre son atelier.

Dans tous les cas, priez pour avoir de nouvelles salles ou un local plus adéquat pour vivre les "Ateliers de la Bible" !

Exemples de Salles

- *Salle pour les chorégraphies, la danse, le théâtre*
- *Salle pour la télévision*
- *Salle de bricolage : avec tables et chaises*
- *Salle pour les jeux*
- *La cuisine de l'église avec le hall*

Il est tout à fait possible d'envisager, dans un premier temps, de vivre les ateliers une année ou deux dans des salles conventionnelles et dans un deuxième temps, de changer de décoration de salle !

Transformation des salles ou coins de salles

1. **En salles modernes :** un cinéma, un amphithéâtre, "un casino biblique", un atelier de bricolage, etc.
2. **En salles des temps biblique :** l'intérieur d'une maison Israélite ou une grande tente = télévision, une échoppe ou un atelier de vannerie, ébénisterie, poterie, etc. = bricolage, des paysages d'Israël ou amphithéâtre = théâtre, l'intérieur d'un palais = jeux, etc.
3. **En salles par postes** : si vous avez un grand groupe d'enfants et que vous fonctionnez par postes (voir explication dans la rubrique : "Leçon du moniteur"), vous pouvez aménager vos locaux (ou coin de salles) en fonction des activités du poste.

1 Des salles modernes

L'idée, c'est d'avoir 4 salles différentes pour y vivre les ateliers, pour 2, 3 ou 4 groupes d'enfants. Choisissez si vous voulez décorer les salles de façon moderne ou du temps biblique.

Exemples

Version anglaise

- *Mac Bible = cuisine*
- *Holyword = cinéma*
- *Do it yourself = bricolage*

- *Game over = jeux*
- *Comedy = théâtre*
- *Starlight = théâtre/musique/chorégraphie*
- *Star activity = bricolage*
- *Arts = bricolage*
- *Home Cinema = télévision*
- *Open air = télévision*

Versions émissions de télévision

- *Top chef = cuisine*
- *MTV = télévision*
- *D&CO = bricolage*
- *Jeux sans frontière = jeux*
- *Star- Académie = Théâtre / musique/ chorégraphie*

Autres suggestions

- *Le Casino = jeux*
- *Le foyer = cuisine*
- *Ciné-club = télévision*
- *Septième art = télévision*
- *Opéra = chorégraphie*
- *Comédie = théâtre*
- *Cré-action = bricolage*

2 Des salles au temps bibliques

Il est possible de réaliser de :

- *Grandes fresques mises sur des panneaux de bois, bâches blanches ou autre, afin de pouvoir les changer de manière ponctuelle, lors de changement d'histoires.*
- *Grandes peintures directement sur les murs de vos salles (Demandez à des personnes de votre église qui ont un don pour la peinture, de décorer vos salles !)*

Pour cela, il faut :

- *Recouvrir les murs en crépis, pour avoir des murs lisses*
- *Faire un plan de mesure des murs à peindre*
- *Réaliser des projets de peinture sur papiers aux bonnes dimensions*
- *Préparez les murs (boucher les fissures, rendre plat le crépi, etc.)*
- *Projeter les dessins sur papier transparent sur les murs, au rétroprojecteur ou les photographier et les passer sur vidéoprojecteur*
- *Dessiner au fusain*
- *Les peindre*

Exemples

Lieux d'Israël

1. *Bethlehem = cuisine*
2. *Jérusalem = télévision*
3. *Césarée = bricolage*
4. *Sichem = jeux, musique, expression corporelle*
5. *Ein Gedi = théâtre*

Autres Lieux

- *Mont Carmel = cuisine*
- *Hébron = théâtre*

- *Canaan = télévision*
- *Ninive = jeu*
- *Jéricho*
- *Horeb*
- *Sinaï…*

Prénoms bibliques

- *Esther : (l'intérieur d'un palais) : chorégraphie, jeux, théâtre…*
- *Joseph : (atelier de bois) : bricolage…*
- *Les mages (paysage de nuit ou aurore ou crépuscule) : télévision…*
- *David : (paysage d'Israël avec des moutons) : jeux…*
- *Marthe : (intérieur d'une maison israélite) : télévision*
- *Etc.*

Autres suggestions

- *L'oasis (théâtre)*
- *La maison du pain ou Bethléem (télévision)*
- *L'atelier (bricolage)*
- *Le palais (jeux)*

3 Des salles par postes (pour un grand groupe d'enfants)

- Partage et prière sur la valeur : une tente avec un tapis et des coussins dessous
- Chercheur : une salle avec une bibliothèque pour enfant avec des bibles illustrées, des livres d'archéologie et encyclopédie biblique, des cartes géantes de l'époque biblique, une frise chronologique des histoires bibliques, une Bible géante, etc.
- Jeux du verset : une salle de jeux
- Ateliers : libre à vous !
- Solidaires : un tapis rond ou une corde au sol en forme de cercle, etc.
- Karaoké : salle avec une télévision et des spots lumineux, etc.
- Ou jeux libres : salle cosy avec les livres, jeux de sociétés et babyfoot, etc.

Aménagement de salle

Vidéo de présentation ("Sunday school rotation")
https://www.youtube.com/watch?v=9LnHXFqe5A4

Voir dans : Ressources : "Types d'ateliers" : Liens : Théâtre, bricolage, jeux, télévision, etc.

http://www.rotation.org/topic/sscc---hiz-kids-kingdom

http://www.rotation.org/topic/photos-of-our-newly-renovated-workshops

Les couloirs
http://www.rotation.org/topic/hallway-photos

https://www.pinterest.ch/pin/83316661835108677/

https://www.pinterest.ch/pin/204421270566744772/

12. Décoration des salles / Matériel Déco

Il est possible de montrer aux enfants un peu mieux le contexte des histoires bibliques avec :

- De grandes cartes bibliques à mettre sur les murs à hauteur des enfants
- Une longue frise chronologique illustrée, avec les livres de la Bible

https://www.alienoratinault.fr/frise-biblique-a-imprimer/

https://www.laprocure.com/fresque-biblique-gaetan-evrard/9782873564759.html

https://www.rotation.org/topic/photos-of-timelines

- Éventuellement une bibliothèque des livres de la Bible

Livres de la Bible
http://choisislavie.eklablog.com/bible-en-boite-a86081958

- Une carte mondiale ou un planisphère du monde d'aujourd'hui, avec les missionnaires que vous soutenez dans l'église
- Une étagère avec des concordances bibliques, des dictionnaires et livres d'explication et d'archéologie biblique à disposition

Cartes
http://www.rotation.org/topic/the-rotation-model-s-dirty-little-secrets-

Panneau d'affichage

Avoir aussi un panneau d'affichage pour les enfants, les moniteurs et les parents pour y afficher le planning annuel des moniteurs, ainsi que les listes des groupes d'enfants, les évènements de l'année, etc.

Idées de signalisation
http://www.rotation.org/topic/hallway-photos

Affichage du déroulement des "Ateliers de la Bible"

Imprimez sur plusieurs papiers le déroulement d'un atelier standard en images. C'est-à-dire avec le titre et éventuellement une image. Plastifiez chaque papier et mettez-les sur un mur, au niveau des enfants.

Titres :

1. Jeu du verset biblique
2. Histoire (avec valeur et questions)
3. Partage et prière
4. Atelier