

Explications des Ateliers de la Bible

Présentation

Sommaire

1. Notre histoire
 2. Buts
 3. Constat après 6 ans
 4. Concept en bref
-

1. Notre histoire

Ayant expérimenté « l'école du dimanche » traditionnelle dans notre église pendant de nombreuses années, nous avons rencontré des problèmes sur la durée, comme :

- Des moniteurs et des enfants démotivés
- Des salles peu attractives
- Un apprentissage très scolaire, peu engageant
- Des problèmes de discipline
- Des moniteurs qui s'épuisent, devant tout assumer (recherche de l'étude de l'histoire, trouver un message à faire passer, une activité après la leçon et le verset biblique à mémoriser).
- Des activités de leçons qui se ressemblent dimanche après dimanche
- Des versets bibliques non su.
- Des enfants qui ne connaissent pas bien la Bible

Souhaitant disposer d'un nouveau programme différent, notre petite équipe de moniteurs ainsi que des personnes motivées de notre église partagent, réfléchis et prient ! Le terrain se prépare au changement. Dieu dirige nos recherches et me permet de trouver sur internet, dans : l'enseignement par les arts, une nouvelle méthode aux Etats-Unis, qui va grandement bouleverser notre fonctionnement d'école du dimanche pour mieux rejoindre les enfants : <http://www.rotation.org> ou "Sunday School Rotation" : "la rotation d'ateliers".

Elle vient des Etats-Unis et a commencé en 1990 à Chicago, dans une Eglise Presbytérienne. En 1997, elle met sur pied des ressources, des plans de leçons etc. sur internet, pour les autres communautés américaines qui sont intéressées par ce nouveau modèle.

Sur les bases de ce modèle, je suis très motivée à créer cette nouvelle approche biblique adaptée pour la francophonie. Les moniteurs acceptent de la tester pendant quelques semaines. Le résultat ne se fait pas attendre : les enfants sont emballés, car ils pratiquent des activités qu'ils aiment. Les moniteurs partagent cet enthousiasme, car ils choisissent des ateliers selon leurs dons.

Nous la soumettons aux pasteurs...et elle est acceptée ! Nous nous l'approprions complètement ! Ceci dure depuis plus de 10 ans et nous comptons bien continuer !

La voici pour vous ! Un nouveau concept (inspiré de : "Rotation.org") et adapté pour les francophones : "Les Ateliers de la Bible" !

2. Buts

Le site

- Vous êtes invités à venir parcourir le site et ses ressources, à imprimer les leçons, de copier ce que vous aimez gratuitement, à des fins pédagogiques (soutien de notre action possible, voir contact).
- L'enseignement de cette méthode est non confessionnel, les leçons et études bibliques peuvent être facilement adaptées par une église ou une autre, selon ses propres orientations spirituelles.

L'enseignement biblique

Rejoindre les enfants

- En leur proposant un enseignement biblique, adapté à leur âge et basé sur une pédagogie active : "l'expérimentation", sur "les multiples intelligences" (selon Howard Gardner), la répétition et le jeu
- En leur faisant découvrir, des "valeurs de foi" (vérités bibliques) qui ressortent des histoires bibliques, afin qu'ils les comprennent et leur donner la possibilité de se les approprier et les vivre au quotidien
- En parant à "l'an-alphabétisation biblique" par la répétition dynamique des histoires, des questions, des versets et des jeux de connaissances bibliques, qui favorisent "la mémoire spirituelle", sur le long terme
- En leur faisant vivre par eux-mêmes l'activité de l'atelier, en étant tous actifs
- Par "les Ateliers de la Bible" afin qu'ils soient vécus par les enfants, comme un des moments les plus "fun" de la semaine
- En ayant des décorations de locaux attractifs, conçus en fonction des ateliers
- En donnant aux enfants la possibilité de se lier d'amitié les uns avec les autres, par la joie de pratiquer des activités ensemble et de vivre des moments de jeux, de partages et prières par petits groupes ou collectivement
- Afin qu'ils aient beaucoup de joie à découvrir l'Amour de Dieu et Sa majesté au travers de la Bible
- En offrant des Ateliers attractifs aux enfants non chrétiens, afin qu'ils découvrent la Bible et l'amour de Jésus pour eux et qu'ils aient envie de revenir

Aider les moniteurs

- Dans la préparation de leur leçon
- Qu'ils soient entourés, faisant partie d'une équipe de moniteurs, se rencontrant une fois par mois, pour entendre l'étude du texte biblique préparée par le pasteur, choisir leur atelier et prier ensemble pour que l'histoire ait un impact dans les différents groupes
- En leur faisant choisir un atelier, selon leurs dons et talents

3. Constat après 6 ans

Un certain de nombre choses ont été constatée, en 6 ans de pratique de cette méthode.

- Les enfants aiment vivre les "Ateliers de la Bible" et vont même jusqu'à stimuler leur parent à se lever le dimanche matin, pour y participer régulièrement
- Des parents nous remercient pour la qualité de notre enseignement basé sur la Bible
- Des enfants non chrétiens, venus une fois, reviennent avec beaucoup de plaisir, car ils apprécient les ateliers
- De nouvelles familles fréquentent l'église, trouvant le programme attractif pour leurs enfants
- Les moniteurs aiment préparer leur atelier qui correspond à leur don.
- Les enfants retiennent les versets bibliques
- Les enfants sont plus à l'aise avec la Parole de Dieu
- Les problèmes de discipline sont rares
- Les salles mieux aménagées amènent une "ambiance biblique" dans lesquelles les enfants aiment se retrouver
- Moniteurs et enfants ne veulent plus revenir à leur ancienne méthode d'enseignement de l'école du dimanche

4. Concept en bref

La méthode

- Elle est adaptée pour des enfants de 6 à 12 ans
- Les enfants sont répartis par âge, avec en moyenne 15 enfants par groupe
- On y découvre 60 histoires bibliques, pour 2, 3 ou 4 groupes d'enfants, sur une période de 6 ans
- Une même histoire est répétée pendant un mois, pour les 2, 3 ou 4 groupes d'enfants. Elle est découverte sous quatre à six angles différents, que l'on appelle "Valeurs de foi". Ce sont des "messages" ou vérités bibliques qui sont apportés, découlant de l'histoire
- Pendant un mois, quatre ateliers différents (ou plus, comme : le théâtre, les jeux, la cuisine, la science, la télévision, l'archéologie etc.), sont vécus par les enfants dans une salle différente
- Un verset biblique est appris pendant deux mois, par des jeux variés ou des chants
- Des "salles de classe", sont relookées et utilisées en fonction des ateliers (exemples : salle de "cinéma", salle de théâtre et chorégraphie, salle de bricolage, salle de jeux et cuisine)

Planning standard d'une matinée

- **Un jeu** pour apprendre le verset biblique
- **Une histoire biblique** transmise **avec une valeur et des questions**
- **Un moment de partage et prières** sur la valeur pour aujourd'hui
- **Un atelier** pour renforcer, illustrer l'histoire ou la valeur, ou l'appliquer directement

Le moniteur

Il va recevoir du pasteur, lors de la réunion de préparation d'ateliers (15 jours à l'avance) :

- Une étude biblique de l'histoire
- Le verset biblique
- Quatre à six valeurs à choix
- Eventuellement des cartes, documents ou objets utiles à l'histoire

Le moniteur va choisir, avec les autres moniteurs du mois :

- Un atelier selon ses dons
- Un jeu différent pour apprendre le verset biblique
- Une "valeur" à transmettre
- Un moyen pour raconter l'histoire

Il fera, la même leçon pour tous les groupes d'enfants.